



Livro de Orientações

Ensino Fundamental

2025

Anos Finais (6º ao 9º ano)

La 
Salle
Águas Claras

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| Proposta Pedagógica..... | 2 |
| Presença lassalista no Brasil e no mundo..... | 3 |
| Quem somos..... | 4 |
| Filosofia Estratégica da Rede La Salle..... | 4 |
| Diferenciais lassalistas..... | 5 |
| Horário das aulas | 7 |
| Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais..... | 8 |
| Programa Bilíngue We Are La Salle..... | 9 |
| Programa de Dupla Diplomação..... | 9 |
| Intercâmbio de Férias..... | 10 |
| Biblioteca La Salle Águas Claras..... | 10 |
| Turno estendido..... | 11 |
| Sistema de avaliação..... | 11 |
| Atividades complementares..... | 14 |
| Eventos..... | 15 |
| Projetos e atividades pedagógicas..... | 16 |
| Comunicação família e escola..... | 18 |
| Estrutura e gestão educacional..... | 19 |
| Centro Esportivo..... | 20 |
| Regras e procedimentos escolares..... | 20 |
| Normas disciplinares..... | 23 |
| Lista de material..... | 24 |
| Orientações para matrícula de alunos novos..... | 24 |
| Documentos necessários..... | 25 |
| Idade para matrículas 2025..... | 25 |
| Informações da Central de Atendimento..... | 26 |
| Calendário escolar 2025..... | 27 |

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações oferece aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras informações essenciais para a compreensão da visão e práticas educacionais da instituição.

Para o La Salle, o estudante é o protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, fundamentada nos princípios de São João Batista de La Salle, integra as dimensões intelectuais, afetivas e volitivas, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está firmemente embasada em práticas pedagógicas e valores humanos e cristãos, definindo o "jeito La Salle de educar". Ela orienta o desenvolvimento do processo educativo e expressa o ser humano que buscamos formar para atuar e interagir na sociedade.

Entendemos a educação como um processo contínuo de crescimento em comunidade, incentivando a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação. Alinhados à missão educativa lassalista e à nossa tradição escolar, valorizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, acolhedor e motivador, onde os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A partir das concepções da Proposta Pedagógica Lassalista, a Rede La Salle elaborou a **MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS**, que orienta o desenvolvimento do conjunto de competências e habilidades, que expressam as aprendizagens a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; trabalho e projeto de vida.

A **Proposta Pedagógica do Colégio La Salle** é fundamentada na **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)** e na **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, documentos que estabelecem os conhecimentos, competências e habilidades a serem desenvolvidos ao longo da escolaridade. Nossa proposta é orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, com o objetivo de promover a **formação humana integral** e contribuir para a **construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva**.

Nossa proposta pedagógica segue uma abordagem baseada em um **currículo espiral**, em que o aprendizado é estruturado progressivamente, partindo do simples, do próximo e do concreto, avançando aos poucos para conteúdos mais complexos e abstratos. Essa abordagem garante que os estudantes revisitem e ampliem conceitos ao longo de sua trajetória escolar, construindo conhecimentos de forma contínua e significativa. Isso permite que as aprendizagens se consolidem, enquanto novas habilidades e competências são desenvolvidas em níveis mais profundos e complexos à medida que os alunos avançam nas etapas da Educação Básica.

Ao aliar essa visão pedagógica ao compromisso com a formação de valores, o Colégio La Salle oferece uma educação que prepara os estudantes não apenas para os desafios acadêmicos, mas também para o exercício da cidadania e o desenvolvimento pessoal, visando a construção de um projeto de vida autônomo e responsável.

A abordagem do Ensino Fundamental – Anos Finais prioriza a construção de conceitos pelos estudantes por meio da integração curricular nas grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Língua Portuguesa, Educação Física e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Física e Química), Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História e Geografia) e Ensino Religioso. Assim, à medida que diferentes disciplinas de cada área se articulam em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

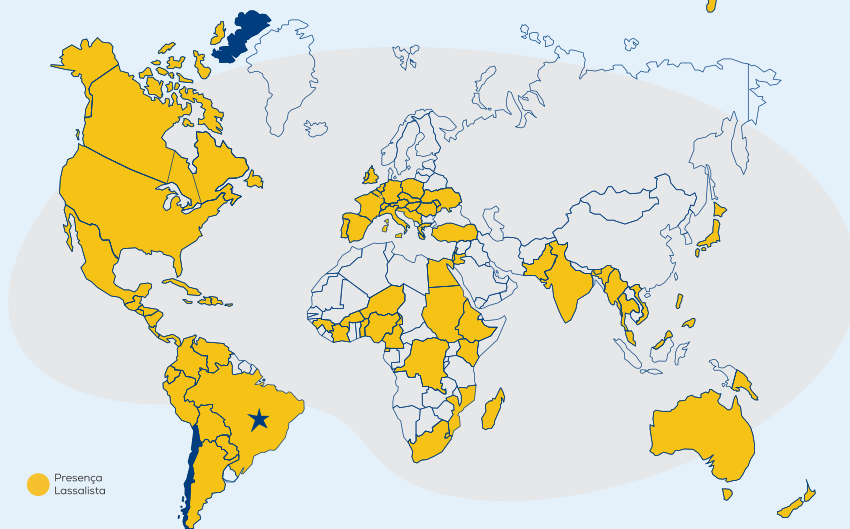
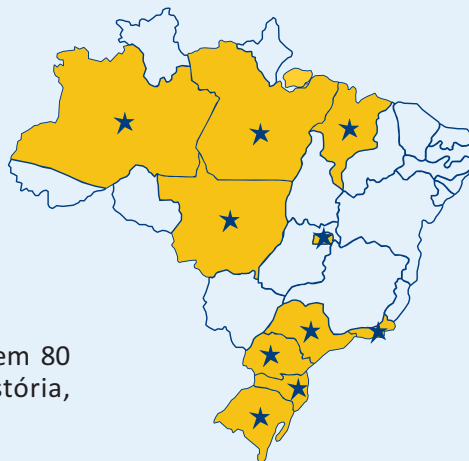
PRESEÇA LASSALISTA NO MUNDO

No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.

Somamos, no país, mais de:

- **54 mil alunos;**
- **6.500 mil educadores.**

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.

PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável



FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade da pessoa**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã e por **oportunizarmos experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo**. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As instituições lassalistas se organizam em comunidades educativas, nas quais todos educam e são educados. Acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades. Cuidamos dos conteúdos e dos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, promovendo o desenvolvimento harmônico do afeto e da inteligência, em unidade.

Valorizamos as competências socioemocionais essenciais para o desenvolvimento pessoal, a empatia, o cuidado consigo e com o próximo, bem como as atitudes e valores necessários para o pleno exercício da cidadania. Visto como protagonista do seu saber, o estudante lassalista é constantemente estimulado a pensar, descobrir e buscar alternativas para solucionar problemas.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: Agregam à aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

COLÉGIO EM PASTORAL: O Serviço de Animação Pastoral é um diferencial lassalista, com o objetivo de promover o "Colégio em Pastoral". Ele articula projetos que reforçam a Identidade Cristã e o processo de evangelização, contribuindo para a formação humana e cristã.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Edificações distintas e adequadas aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria contém equipamentos adequados para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

- Salas de aula climatizadas e equipadas com projetores e computadores.
- Auditório para realização de conferências, palestras, solenidades, seminários e aulas integradas. Dispõe de projetor de alta resolução, tratamento acústico e poltronas com pranchetas.
- Espaço colaborativo de aprendizagem destinado ao desenvolvimento de projetos e aulas que privilegiam a experimentação, o engajamento, a análise crítica e o protagonismo do estudante.
- Makerspace no qual as abordagens educacionais são orientadas para o trabalho “mão na massa” e para o desenvolvimento de projetos colaborativos.
- Laboratórios de Ciências são equipados para a construção, fixação e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades da área de Ciências da Natureza. Neles, são trabalhados o método científico, desde a elaboração de hipóteses até a produção de relatórios, artigos científicos, folders, banners e/ou produtos.
- Lounge de convivência ao ar-livre que adota o conceito de “pausa produtiva”.
- Apresenta decoração moderna e jovem, buscando proporcionar ao estudante satisfação e aproximação com seus pares. Pode ser utilizado, também, como sala de aula externa.

SEGURANÇA: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura facial nas catracas. Para o acesso veicular é imprescindível o uso da TAG.

FORMAÇÃO CONTINUADA: É essencial para garantir a qualidade da educação em um cenário em constante transformação. Ela permite que os educadores se atualizem em relação às novas metodologias, tecnologias educacionais e às demandas do currículo. Além disso, a formação continuada fortalece a capacidade dos professores de lidar com desafios diversos, como a inclusão, a diversidade cultural e o desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos. Esse processo não só aprimora a prática docente, mas também impacta diretamente na aprendizagem, promovendo um ambiente escolar mais inovador e adaptado às necessidades contemporâneas.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2025

| Bloco A | Matutino | Vespertino | Tempo Integral |
|---|---------------|----------------|----------------|
| Educação Infantil | 8h às 12h20 | 13h30 às 17h50 | 8h às 17h50 |
| Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano) | 7h20 às 12h30 | 13h30 às 18h40 | 7h20 às 17h50 |
| Entardecer (Educação Infantil) | ----- | 18h às 19h | ----- |
| Entardecer 1º ano (Tempo Integral) | ----- | ----- | 18h às 19h |

| Bloco B | Matutino | Vespertino | Tempo Integral |
|---|---------------|----------------|----------------|
| Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano) | 7h20 às 12h30 | 13h30 às 18h40 | 7h20 às 17h50 |
| Entardecer (Tempo Integral) | ----- | ----- | 18h às 19h |

| Bloco C | Matutino | Vespertino | Estendido |
|---|---------------|----------------|--------------|
| Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano) | 7h10 às 12h30 | 13h30 às 18h50 | ----- |
| Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino) | ----- | ----- | 12h30 às 18h |

| Bloco D | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| Ensino Médio (1ª série) | 7h10 às 13h40 | 7h10 às 13h40 | 7h10 às 12h50 14h10 às 17h50 | 7h10 às 13h40 | 7h10 às 13h40 |
| Ensino Médio (2ª e 3ª séries) | 7h10 às 12h50 14h10 às 17h50 | 7h10 às 13h40 | 7h10 às 13h40 | 7h10 às 13h40 | 7h10 às 13h40 |

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Baseados na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminhamos para as famílias o Manual de Conteúdos Curriculares (MCC), em que constam as competências específicas da área de conhecimento, os objetivos da aprendizagem, os objetos do conhecimento e os projetos, trabalhos de pesquisa, as tarefas e as ferramentas de avaliações conceitual, procedimental e atitudinal, além do calendário de avaliações.

Com uma equipe técnico-pedagógica qualificada, buscamos aprofundar as competências e habilidades já desenvolvidas pelos estudantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, há de ser considerado que, na BNCC, o ensino da **Língua Portuguesa** exige o desenvolvimento dos quatro grandes eixos: **leitura/escuta; produção** (escrita e multissemiótica); **oralidade; análise linguística/semiótica** (reflexão sobre a língua, normas-padrão e sistema de escrita), portanto, as atividades pedagógicas propostas contribuem para que o estudante articule-se e desenvolva-se a partir das potencialidades exigidas.

No componente de **Matemática**, os cinco eixos são: **geometria; grandezas e medidas; estatística e probabilidade; números e operações; álgebra e funções**.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o estudante participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas, interagindo com um número mais amplo de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares. A formação para a autonomia fortalece-se nesta etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora do Colégio.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nesta busca, proporcionamos vivências, explorando as amplas áreas interna e externa do Colégio: Laboratório de Ciências, Biblioteca, Salas de aulas adequadas, climatizadas e modernas, Sala de Arte, Cozinha Experimental, Sala Google, Auditório, Espaço colaborativo de aprendizagem, Salão de Eventos, Trilha Ecológica, Makerspace, Teatro da Árvore e toda a área verde.

Esse nível de ensino tem como principal objetivo o amplo desenvolvimento dos aspectos físico, intelectual, social e ético dos estudantes, por meio da construção de valores e de atitudes que fortalecem as relações interpessoais. Em nossa instituição, valorizamos a tríade família/escola/sociedade, pois são elementos inseparáveis, que devem proporcionar um ambiente sadio e adequado para a aprendizagem.

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Agregando à proposta curricular do Ensino Fundamental - Anos Finais, o Programa Bilíngue *We Are La Salle* proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com o *We Are La Salle*, o aprendizado da língua inglesa acontece de forma natural com uma imersão lúdica e envolvente, contando com professores proficientes em Língua Inglesa e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Desenvolvido pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia e a pedagogia lassalistas em sua essência, propiciando o acolhimento e a educação completa e integradora. Os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada (5 aulas semanais) e disposta na grade curricular.

Para otimizar o desenvolvimento linguístico do estudante além da sala de aula, o material didático do Fundamental - Anos Finais contempla atividades complementares lúdicas e engajadoras, disponíveis na plataforma Cambridge One.

Sendo Cambridge Educational Partner, o Colégio segue parâmetros internacionais e prepara os estudantes para testes de proficiência reconhecidos em âmbito global. Aos alunos do 5º e dos 9º anos, oferecemos a oportunidade da certificação Cambridge ao final do ano letivo, com a conveniência da realização das provas dentro de nossas instalações.

Oportunizando momentos frequentes de prática do idioma, o *We Are La Salle* favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes, ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO

A proposta do Programa de Dupla Diplomação da Rede La Salle é oferecer aos estudantes a oportunidade de cursar o Ensino Médio brasileiro e o High School americano simultaneamente, obtendo ambos os diplomas ao concluir essa etapa.

O programa otimiza as vantagens do currículo e da filosofia lassalistas, em um processo de internacionalização inovador, que possibilita aos alunos ampliarem sua visão de mundo por meio da convivência multicultural com colegas de diversas nacionalidades. Além disso, prepara os estudantes para o seu futuro acadêmico e profissional frente aos desafios da globalização.

A matriz curricular totaliza 24 créditos, sendo 18 reconhecidos e transferidos do Colégio La Salle e 6 cursados na escola parceira, a Acadêmica International Studies, em plataforma virtual de aprendizagem, com aulas síncronas e assíncronas e suporte de professores nativos altamente qualificados para fomentar a cultura de aprendizagem contínua de nossos alunos.

Os instrumentos avaliativos seguem a perspectiva holística de observação do desenvolvimento processual do desempenho estudantil. Portanto, todas as atividades constantes nas ementas das disciplinas fazem parte da avaliação formativa dos alunos. Os estudantes podem ingressar no programa durante o 9º ano do Ensino Fundamental, a 1ª ou a 2ª série do Ensino Médio. Desse modo, a formação pode ocorrer de 2 a 4 anos, a depender do semestre de ingresso, sendo os créditos distribuídos ao longo do período de curso.

Trata-se de um programa complementar e opcional, com custo adicional (em dólares), que está alinhado às práticas pedagógicas lassalistas de incentivo à autonomia, à criatividade e ao senso crítico, com a promoção de imersão pessoal, linguística e tecnológica.

INTERCÂMBIO DE FÉRIAS

O Intercâmbio de Férias é uma oportunidade para jovens de 12 a 17 anos aproveitarem suas férias escolares, no mês de julho fazendo intercâmbio de 2 a 3 semanas em outro país. Os programas integram o curso de idioma com passeios e atividades esportivas e culturais de grupos exclusivos da Rede La Salle. Os programas são cuidadosamente pensados para a faixa etária dos participantes.

Uma vivência internacional amplia os horizontes, abre fronteiras e permite um novo olhar sobre o mundo. Os alunos ficam em residência estudantil com quartos separados e têm a oportunidade de conhecer e interagir com colegas de diversos países e culturas diferentes.

BIBLIOTECA LA SALLE ÁGUAS CLARAS

A Biblioteca La Salle Águas Claras possui um amplo acervo, de aproximadamente 7 mil títulos e mais de 15 mil exemplares, contemplando a literatura (da Educação Infantil ao Ensino Médio), e as mais diversas áreas do conhecimento. De forma prudente e comprometida, contamos com responsabilidade técnica credenciada pelo Conselho Regional de Biblioteconomia da 1ª Região – CRB1.

Desenvolvendo projetos que caminham lado a lado com o currículo de nossos estudantes, como a Ciranda da Leitura nos segmentos de Educação Infantil e Ensino Fundamental, Anos Iniciais; a oficina literária desenvolvida anualmente na Festa da Família, e também nossa Feira de Troca de Livros durante a Mostra Cultural anual, a Biblioteca busca fomentar cada vez mais o desenvolvimento acadêmico e criativo de nossos alunos, cooperando na formação de leitores conscientes e críticos.

Fornecemos a nossos estudantes um espaço físico confortável para estudos individuais ou/e em grupo durante o contraturno, acesso aos computadores, suporte para pesquisas escolares, e oferta de plataformas voltadas para a educação.

A Biblioteca conta com o empréstimo de livros (até 3 títulos por estudante), permitindo a renovação e também obras de consulta local, incluindo um acervo completo em língua inglesa. O espaço “English Corner” incentiva a leitura bilíngue, estimulando a compreensão e o aumento do vocabulário de nossos estudantes no Programa Bilíngue “We Are La Salle”, de forma que o letramento informacional, base primordial da Biblioteca Escolar seja eficiente. Não apenas como um centro de informação, a Biblioteca fomenta o ensino, a pesquisa e a produção do conhecimento de nossos estudantes durante todo o período letivo.

TURNO ESTENDIDO

Diante das necessidades atuais das famílias, o Colégio oferta atividades diferenciadas para receber os estudantes com tranquilidade, criatividade e segurança em tempo estendido, proporcionando bem-estar físico, afetivo, social e intelectual.

Para tanto, elaboramos uma programação especial para atendimento do 6º e 7º ano, com acompanhamento das tarefas de casa, práticas esportivas, ecossustentabilidade, oficina maker, gamificação, projetos colaborativos, teatro, oficinas de matemática, de leitura, produção e interpretação de texto e de literatura, com enfoque no conceito das metodologias ativas. Há também oficina de letramento digital, momentos de leitura e estudo individual.

Os estudantes almoçam no Colégio, mediante contratação do serviço, no Restaurante DaDinda, na companhia das auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal e participam de atividades lúdicas e direcionadas sob supervisão.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, que visa a formação de estudantes capazes de pensar, articular ideias, participar e argumentar, uma sistemática de avaliação é composta por uma diversidade de instrumentos avaliativos. Esses instrumentos pretendem abarcar as diversas funções da avaliação, como diagnosticar a aprendizagem, acompanhar e intervir no processo de construção do conhecimento, propor questões específicas para a formação cidadã e elaborar propostas de intervenção na realidade com ética e responsabilidade.

Damos ênfase à avaliação processual, acompanhando o desenvolvimento dos estudantes nos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas. As avaliações são planejadas para promover a interdisciplinaridade e a contextualização, além de incluir textos motivadores que vão além dos conhecimentos isolados nas disciplinas.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

Trimestralmente, são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles:

ATIVIDADES AVALIATIVAS: São compostas por questões diversificadas e contemplam os indicadores a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os indicadores englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber:

- Línguas e suas tecnologias: Língua Portuguesa: Gramática e Redação (9º ano – Gramática, Literatura e Redação); Língua Estrangeira: Inglês (Programa Bilíngue), Arte e Educação Física.
- Ciências da Natureza e suas tecnologias: Ciências (6º ao 8º anos) / Física, Química e Biologia (9º ano).
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: História e Geografia.
- Matemática: Geometria, Álgebra, Tratamento da Informação e Conhecimento Numérico.
- Ensino Religioso.

TRABALHOS AVALIATIVOS: São desenvolvidas por meio de projetos interdisciplinares individuais e coletivos no decorrer do trimestre, objetivando o enriquecimento no processo de ensino-aprendizagem.

SIMULADOS: Os simulados são atividades destinadas à verificação dos conhecimentos construídos e à preparação dos estudantes para as avaliações processuais e periódicas.

AVALIAÇÕES EXTERNAS: São atividades por meio das quais se obtêm resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplos, pode-se citar a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

SEMINÁRIOS/WORKSHOPS: Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, o trabalho em equipe e a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

TAREFAS DE CASA E DE SALA: São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

PROVAS SUBSTITUTIVAS: Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu para realização da avaliação programada, quando, no prazo de 48h (quarenta e oito horas), apresentar comprovante idôneo: de doença, devidamente comprovada por atestado médico; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte e para alunos federados que apresentem com antecedência comprovante de convocação.

A concessão da prova substitutiva será deferida ou indeferida após análise do requerimento preenchido pela família.

Obs.: Não há segunda chamada da Prova Substitutiva, tampouco de Exercícios Avaliativos ou de Exame Final.

EXAME FINAL: O Exame Final é realizado após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Observações

1. As provas substitutivas são realizadas no contraturno respeitando os horários a seguir:
 - Matutino: 8h às 12h20 (alunos do vespertino)
 - Vespertino: 14h20 às 18h (alunos do matutino)
2. Tempo de tolerância para entrada: 10 min. O estudante que chegar após o horário definido, somente terá acesso para realização da prova apresentando atestado de saúde.
3. Não existe 2ª chamada para Prova Substitutiva e Exame Final.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, a valoração dos instrumentos ocorre conforme tabela abaixo:

| INSTRUMENTOS AVALIATIVOS | |
|--|------------|
| 6º AO 8º ANOS | VALOR |
| Atividade Avaliativa 1 (A1) | 2,5 pontos |
| Atividade Avaliativa 2 (A2) | 3,5 pontos |
| Simulado (A3) | 1,0 ponto |
| Atividades Avaliativas Complementares (A4) | 3,0 pontos |
| 9º ANO | VALOR |
| Atividade Avaliativa 1 (A1) | 3,0 pontos |
| Atividade Avaliativa 2 (A2) | 3,0 pontos |
| Simulados (A3) | 2,0 pontos |
| Atividades Avaliativas Complementares (A4) | 2,0 pontos |

No início de cada trimestre, esses instrumentos são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares (MCC). E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados são organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Do 3º ano do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) ao Ensino Médio, o desempenho é expresso, ao final de cada trimestre, por meio de notas. A média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, fica retido no ano.

A média anual (MA) do estudante é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

A aprovação do estudante que participar do Exame Final ocorrerá quando a média anual (MA) do componente curricular, somada à nota do Exame Final (NEF), for dividida por 2, resultando em um valor igual ou superior a 5,0.

$$\frac{MA+NEF}{2} \geq 5,0$$

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PLANTÃO SÍNCRONO (ON-LINE): Destinados ao esclarecimento de dúvidas a respeito do conteúdo programático. Envolve os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 6º ao 8º ano. Para o 9º ano, nos componentes de Biologia, Física e Química, Matemática e Língua Portuguesa.

INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA: Utilizamos a plataforma “Árvore de Livros” para desenvolver os projetos literários interdisciplinares e reforçar o hábito de leitura, além da biblioteca que apoia, incrementa e fortalece o projeto pedagógico da escola, valorizando a leitura literária em seu cotidiano e proporcionando condições para que o discente amplie seu repertório cultural.

PLATAFORMA REDIGIR: A Redigir é uma plataforma adaptativa para o aprendizado da escrita. As atividades desenvolvidas são pontuadas no componente curricular de Redação. A partir da correção das produções do estudante, são gerados relatórios diagnósticos sobre o nível de proficiência em cada competência da produção textual, que indicam percursos de aprendizagem personalizados, abordando tópicos da gramática, listas de exercícios e videoaulas.

MODALIDADE ESPORTIVA: São disponibilizados aos alunos modalidades esportivas de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, street dance, xadrez entre outras. Acontece no contraturno no Centro Esportivo, com inscrição e pagamento de mensalidade específica.

MODALIDADE ESPORTIVA: São disponibilizados aos alunos modalidades esportivas de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, street dance, xadrez entre outras. Acontece no contraturno no Centro Esportivo, com inscrição e pagamento de mensalidade específica.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: Permite que os estudantes coloquem em prática as teorias que foram aprendidas em sala de aula por meio de experimentos e projetos interdisciplinares.

OLIMPÍADAS EXTERNAS DO CONHECIMENTO: Incentivamos a participação dos estudantes em Olimpíadas de Matemática, Física, Química, Astronomia (OBA), Ciências, História, Geografia e os Concursos de Redações, no intuito de aprofundar o estudo nas diversas áreas e de apresentar formas diversificadas de pesquisa e de aprendizagem, revelando talentos nos diferentes campos do conhecimento.

CENTRAL DE VESTIBULARES (9º ANO): É um programa dedicado exclusivamente ao suporte e orientação de estudantes que estão se preparando para os vestibulares. Oferece uma ampla gama de recursos e serviços, informando sobre os principais vestibulares do país, métodos de estudos, gestão de tempo, estratégias de resolução e preparo emocional para a realização de provas, a fim de que os alunos obtenham boas pontuações e aumentem as chances de serem aceitos nas instituições de ensino superior de sua escolha.

AULÕES: A partir do 2º semestre, são organizadas aulas, por área de conhecimento, que abordarão temáticas e exercícios relacionados aos principais conteúdos de forma dinâmica e interativa.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: Nesta atividade são apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento.

GINCANA LA SALLE: Envolve jogos interativos com os estudantes, professores e funcionários, organizados por sorteio em equipes mistas do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Cada equipe realiza provas/desafios cuja temática relaciona-se à Campanha da Fraternidade do ano em curso.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes.

MOSTRA CULTURAL: Com oficinas nas áreas de Arte, Música, Ciências, Tecnologia e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2025 com o lançamento de mais uma edição do livro "Imagens e Palavras: Fantasia e Criação".

RITO DE PASSAGEM DO 9º ANO: O encerramento do Ensino Fundamental – Anos Finais é motivo de grande comemoração na vida do estudante. É a ocasião em que celebramos com a Missa de Ação de Graças, dentre outros momentos especiais, o fechamento de um ciclo para a abertura de outros que virão.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

IDENTIDADE LASSALISTA - DIREITOS E DEVERES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio. Nessa ação, são apresentadas a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos professores, São João Batista de La Salle. Realizamos atividades para explorar os valores humanos com os estudantes e refletirmos sobre como podemos contribuir para construir um mundo melhor.

MOMENTO CÍVICO: Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país, promove a cidadania e suscita neles o respeito, a conscientização e a valorização da nossa pátria. Realizamos, mensalmente, o hasteamento das bandeiras do Brasil, do Distrito Federal e do Colégio La Salle, ao som do Hino Nacional.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa. Para isso, contamos com a colaboração das famílias na organização de um espaço físico adequado e no acompanhamento dos horários de estudo dos estudantes.

TRANSITANDO PARA O NOVO ENSINO MÉDIO: Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas das séries seguintes com a proposta de integrá-los de maneira significativa e de amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas atividades, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

LETRAMENTO DIGITAL: Cria situações de aprendizagem em que o estudante organiza seu pensamento antes de agir e desenvolve as esferas cognitivas, sociais, emocionais e éticas, mediante a prática de jogos e atividades que envolvem diferentes linguagens.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA (6º E 7º ANOS): Tem como objetivo informar, formar e orientar os estudantes sobre valores e competências necessários para desenvolver a consciência financeira sobre o consumo, de modo a possibilitar escolhas mais assertivas.

STEAM: Metodologia que integra Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática. Com uma abordagem interdisciplinar e prática, prepara os estudantes para os desafios do século XXI e desenvolve habilidades socioemocionais dentro das 10 competências da BNCC.

PROJETO LIDERANÇA: Fortalece a participação dos discentes, resgatando atitudes de cooperação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade e comprometimento. Todos os estudantes têm o direito de se candidatar para representar a turma. A eleição é realizada em sala de aula por meio de cédulas com a urna eleitoral, de forma que exercitem a liderança, assumam papéis ativos como cidadãos competentes e comprometidos com os outros.

ENCONTRO DE FORMAÇÃO LASSALISTA: Visa assegurar a formação da identidade cristã e do carisma lassalista. O Serviço de Pastoral, juntamente com os professores de Ensino Religioso promovem momentos de formação com os estudantes semestralmente. São momentos de reflexão, a respeito da valorização da vida, das relações interpessoais e familiares, reforçando temas tais como: cooperação, empatia, respeito, humanidade, dentre outros valores essenciais para uma convivência feliz e harmônica.

ALUNO TUTOR DE TECNOLOGIA GOOGLE: Foi desenvolvido para estudantes que desejam promover a cultura de inovação e tecnologia Google for Education dentro do Colégio.

LASSALISTAS EM FOCO - PENSAR, CONCEBER E VIVER: O objetivo é realizar formações no decorrer do ano letivo, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção, fazendo ecoar ainda mais longe o protagonismo das novas gerações. Mensalmente, são explorados temas como: bullying, drogas, assédios, orientação sexual (conhecendo o corpo humano), comunicação não violenta, valorização da vida, transtornos alimentares (obesidade, bulimia e anorexia), sustentabilidade, pluralidade cultural (valores éticos e morais), civismo e projeto de vida para os estudantes.

PROJETO SOCIOEMOCIONAL: Realizado pelo SOE, auxiliando os estudantes a lidar com as frustrações emocionais presentes nessa fase de desenvolvimento, transformando dificuldades em potencialidades, por meio das competências socioemocionais. Destacando o autoconhecimento, o autocuidado, a empatia, a cooperação, a liderança e a criatividade.

#CURTAMEUCURTA (9º ANO): Durante o ano letivo, na área de Linguagens são desenvolvidos os curtas metragens voltados à releitura de obras literárias. A culminância do projeto acontece com a apresentação dos vídeos com premiações de melhor atriz, ator, edição/roteiro, curta (adaptação ao tema) e produção (recursos cinematográficos).

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL/PROFISSIONAL: Projeto realizado com a participação dos estudantes na Feira de Profissões que tem como objetivo refletir sobre a multiplicidade de aspectos envolvidos na escolha profissional para favorecer o amadurecimento do adolescente e ampliar seus conhecimentos sobre as diferentes profissões, minimizando conflitos vivenciados nesse período com aplicação de testes vocacionais.

SEMANA BILÍNGUE: A proposta pedagógica deste projeto é promover a imersão linguística na Língua Inglesa por meio de atividades lúdicas, que extrapolam os conteúdos trabalhados em sala, oportunizando a vivência do idioma em contextos diversos.

SUPPORT CLASSES: Com o objetivo de auxiliar os estudantes que eventualmente precisam ser nivelados em Língua Inglesa, durante o primeiro trimestre, oferecemos aulas de apoio com foco nos conteúdos que são requisitos para o ano escolar em que os alunos se encontram.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

CLASSAPP (APLICATIVO): É o principal meio de comunicação utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas, tem caráter sustentável, por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails dos responsáveis legais.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visitas e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA: São disponibilizadas informações no Google Classroom relacionadas às atividades de sala e de casa, conteúdos das avaliações, e atividades complementares avaliativas para a organização dos estudantes e das famílias na construção do conhecimento desenvolvido em sala de aula.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo os alunos individualmente ou em grupo, visando a harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático-pedagógicas.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT): Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha discentes nas questões disciplinares, encaminhando-os ao SOE, controla atrasos, ausências e saídas antecipadas, realiza os lançamentos de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (SOMOS PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

EMERGÊNCIAS MÉDICAS: Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, o Colégio possui contrato com a empresa VIDA – Emergências Médicas. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- *Beach Tennis*
- Desenho
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Kung - Fu
- Natação
- Tênis
- Vôlei
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai e mãe) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do tempo integral são oferecidas as seguintes modalidades: 1º ao 5º ano: natação, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2025 estarão disponíveis no site do Colégio.

Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionarão aprendizados. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança na estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, colegas e educadores.

Para alcançar êxito neste processo, seguem orientações/informações necessárias:

COMPROMISSO: O estudante que se matricula na instituição assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias.

BOLETIM: Será entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, são disponibilizadas as datas das Reuniões de Pais e Mestres.

COMEMORAÇÕES: Não é permitida a comemoração de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala, bem como outras formas de comemorações no pátio e na área externa do Colégio.

ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou colaborador.

CIRCULARES E COMUNICADOS: São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail, ClassApp e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação on-line. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a **família**.

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC): Documento encaminhado no início de cada trimestre letivo. Apresenta os conteúdos conceituais a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, os objetivos de aprendizagem e o calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.

UNIFORMES: O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme. Não é permitido o uso de chinelo, nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

MATERIAL ESCOLAR: O material pedagógico (livros didáticos/digitais, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/vespertino.

FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS: Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas após a ausência, para justificativa das faltas.

REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM: Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.

ACHADOS E PERDIDOS: O Colégio presta exclusivamente serviço de educação escolar, não lhe cabendo a vigilância e a indenização sobre objetos de uso pessoal, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador.

Portanto, o Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a instituições de caridade.

PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA

O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei nº 4.131, de 2 de maio de 2008, DODF de 09.05.2008, que:

“Proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, pelos estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal e dá outras providências”.

Observados os diversos prejuízos com o uso indiscriminado de smartphones no ambiente escolar, o uso desses equipamentos seguirá proibido no ambiente escolar, inclusive nos intervalos. Nesse sentido, orientamos às famílias que não enviem tais equipamentos juntamente com os estudantes para as aulas.

Porventura, o estudante que trouxer o equipamento deverá submeter-se às determinações do colégio como armazenar em local indicado, ficando sem acesso, ou deixar desligado em sua mochila, a critério da instituição. Os estudantes que forem observados utilizando-se do dispositivo em horário de aulas, incluindo o intervalo, estarão sujeitos às sanções previstas no Regimento Escolar.

Ressaltamos que o colégio não solicita o uso de smartphones e não se responsabiliza por equipamentos pessoais esquecidos, perdidos ou danificados.

ACESSO AO BLOCO DO SEGMENTO: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se somente mediante o reconhecimento facial na catraca.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, dispomos de uma identificação (TAG veicular + adesivo) exclusiva para cada veículo.

MAPEAMENTO DOS LUGARES DOS ESTUDANTES: A escola realiza o mapeamento dos lugares dos alunos na sala de aula, pois ele desempenha um papel fundamental na criação de um ambiente de aprendizado eficaz, seguro e adaptado às necessidades individuais dos estudantes, promovendo interação, colaboração e um melhor gerenciamento do espaço e do comportamento.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir o bom funcionamento e permitir que o foco permaneça integralmente no processo de aprendizagem dos estudantes, é fundamental que todos colaborem e cumpram as regras de convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia



NORMAS DISCIPLINARES

As normas disciplinares encontram-se dispostas no Regimento Escolar, o qual norteia o trabalho de nossa instituição. Esse documento poderá ser consultado no site do Colégio:

Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/sobre-o-colegio/projeto-pedagogico



Conforme sinalizado no Art. 188 do referido documento, o discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas no Regimento Escolar fica sujeito aos seguintes procedimentos:

1. orientação disciplinar com ações pedagógicas dos professores;
2. conversa com os serviços pedagógicos com advertência oral e/ou formal com registro na Ficha Individual do Discente;
3. advertência escrita, com registro assinado pelos pais ou responsáveis;
4. suspensão temporária das atividades de sala de aula;
5. após 3 (três) ocorrências, o discente é encaminhado aos serviços pedagógicos, com a convocação dos responsáveis para assinatura do Termo de Compromisso;
6. na hipótese de reincidência e esgotadas as possibilidades no âmbito do Colégio La Salle, o caso será encaminhado pela Direção ao Conselho Tutelar;
7. se ainda persistirem as transgressões e comprovadas as ações do Colégio La Salle, com base no contrato de prestação de Serviços Educacionais é orientado aos responsáveis a transferência do discente para outra instituição educacional.

De acordo com a gravidade do ato cometido, podem ser aplicadas as sanções independentemente da ordem das mesmas. Utilizaremos todos os instrumentos necessários para favorecer o processo de maturidade dos estudantes e a boa convivência em todos os espaços do Colégio.

Quando houver necessidade de aplicação das penalidades, os pais e/ou responsáveis devem estar cientes e o Colégio garante ao estudante direito de defesa, que pode ser exercido por ele ou pelos responsáveis. As notificações realizadas pelo SAE serão arquivadas na pasta on-line do estudante (Sistema de Comunicação). Todas as sanções aplicadas aos estudantes serão registradas pelo SOE/SAE/SOD em instrumento próprio. Os procedimentos disciplinares são registrados no sistema GVCollege.

§ 1º O estudante com dificuldades de adaptação ao ambiente escolar ou com problemas de conduta é orientado e acompanhado pelos serviços pedagógicos e pelos professores, individualmente ou em grupos, com comprometimento dos pais ou responsáveis legais.

§ 2º Em todos os casos previstos acima é assegurado o direito ao contraditório e a ampla defesa do estudante.

§ 3º A aplicação da penalidade no caso concreto é precedida de Parecer a ser elaborado pelo Serviço de Coordenação de Turno, atento aos critérios da gravidade, repercussão local e social, assim como de acordo com o histórico comportamental e de aprendizagem do estudante.

§ 4º Em qualquer hipótese, o Parecer previsto no parágrafo supra, deve ser formalmente aprovado pela Direção do Colégio La Salle.

Art. 189. Em se tratando de ato que cause danos com reflexo patrimonial ou extrapatrimonial, obriga-se o estudante, ou seus pais ou responsável legal, a promover a restituição, o ressarcimento do dano, ou, por outra forma, a compensar o prejuízo causado.

Ao estudante que sofrer a sanção de suspensão e perder avaliações ou trabalhos, com prejuízos na avaliação final e nas mensais, será dada a oportunidade de realizá-las, sem quaisquer ônus.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio. Sugerimos que o material seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais



ORIENTAÇÕES DE MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão procurar a Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do cartão de vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS



- Creche II - 2 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025)

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ⇒ Condições exclusivas para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ⇒ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
- ⇒ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ⇒ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ⇒ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras Fantasia e Criação: da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental: R\$ 99,00 - vencimento em 10/03/2025.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: R\$ 60,00 - vencimento em 10/03/2025.

CALENÁRIO ESCOLAR 2025

(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

Portaria de Recredenciamento N° 106 de 19 Maio de 2014. Regime: Anual Módulo: 40 semanas

JANEIRO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

FEVEREIRO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |

MARÇO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

ABRIL

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

MAIO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12* | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

JUNHO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

JULHO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

AGOSTO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

SETEMBRO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8* | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

OUTUBRO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

NOVEMBRO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

DEZEMBRO

| dom | seg | ter | qua | qui | sex | sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

LEGENDA

- Atividade Pedagógica
- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Feriado Ponte
- Férias
- Sábado Letivo
- Atividades Pedagógicas e Exames Finais
- Dia da Família
- Reunião de Pais
- ★ Início do 1º, 2º e 3º trimestre/semestre
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº11.133/2005

FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 4/3 - Carnaval
- 18/4 - Sexta-Feira Santa
- 20/4 - Páscoa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 19/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 13/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 20/11 - Dia da Consciência Negra
- 30/11 - Dia do Evangelico
- 25/12 - Natal

DIAS LETIVOS

| | | | |
|------------|----|----------|----|
| JANEIRO | 5 | JULHO | 8 |
| FEVEREIRO | 20 | AGOSTO | 21 |
| MARÇO | 18 | SETEMBRO | 22 |
| ABRIL | 19 | OUTUBRO | 23 |
| MAIO | 20 | NOVEMBRO | 18 |
| JUNHO | 20 | DEZEMBRO | 5 |
| TOTAL: 200 | | | |

DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES/TRIMESTRES

| EDUCAÇÃO INFANTIL | | ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO | |
|-------------------|-------------|----------------------------|------------|
| 1º Semestre | 27/1 a 4/7 | 1º Trimestre | 27/1 a 9/5 |
| 2º Semestre | 28/7 a 5/12 | 2º Trimestre | 12/5 a 5/9 |
| | | 3º Trimestre | 8/9 a 5/12 |

Cássio de Ávila
Diretor

Jaco-Elvis Magalhães
Secretário Escolar

SÁBADO LETIVO

- 22/3 - Gincana La Salle
- 7/6 - Festa Junina
- 4/10 - Mostra Cultural

REUNIÃO DE PAIS

- Educação Infantil
28/6 e 29/11
- Ensino Fundamental e Ensino Médio
24/5, 20/9 e 29/11

TRANSPORTE ESCOLAR

ÁGUAS CLARAS

| TRANSPORTE ESCOLAR | LOCAIS | TELEFONES |
|--------------------|--|-------------------------|
| SB PAI E FILHA | Águas Claras Sul e Norte | 98430-4990 / 98259-0004 |
| RM Escolar | Águas Claras Sul e Norte | 98525-2150 |
| Trans-Asa | Águas Claras e Taguatinga | 98257-6407 / 98603-1041 |
| Tia Cida | Águas Claras Sul e Norte | 99913-3824 / 99689-1765 |
| Trans Barcelos | Vicente Pires para Águas Claras | 99648-8321 |
| Tia Jozi | Águas Claras Sul e Norte | 98400-6355 / 3042-4354 |
| El Transporte | Arniqueira - Areal Park Way para Águas Claras | 98417-4459 |
| Tio Neto | Águas Claras Sul e Norte | 98626-5019 |

PLAY



O INGLÊS ESTÁ EM TODO

E O ENSINO QUE
PROPORCIONA
EXPERIÊNCIAS
ÚNICAS PARA
SUA CRIANÇA OU
ADOLESCENTE
está na Thomas.

FALE CONOSCO
3442-5500

 Cambridge Assessment
English
Authorized Exam Centre



CASA
THOMAS
JEFFERSON

**Ser, viver
e aprender**



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf