



Livro de Orientações

Educação Infantil 2025
(Creche II ao 1º Ano)

La 
Salle
Águas Claras

SUMÁRIO

Proposta Pedagógica.....	2
Presença lassalista no Brasil e no mundo.....	3
Quem somos.....	4
Filosofia Estratégica da Rede La Salle.....	4
Diferenciais lassalistas.....	5
Horário das aulas	6
Currículo da Ed. Infantil.....	6
Creche II e III - Ed. Infantil.....	7
Currículo do 1º ano do Ens. Fundamental.....	8
Programa Bilíngue - We Are La Salle.....	9
Biblioteca La Salle.....	9
Currículo de tempo integral.....	10
Sistema de avaliação.....	11
Relatório pedagógico semanal.....	11
Período de aula.....	11
Atividades complementares.....	12
Eventos.....	12
Projetos e atividades pedagógicas.....	13
Comunicação família e escola.....	15
Estrutura e gestão educacional.....	16
Centro Esportivo.....	17
Regras e procedimentos escolares.....	17
Normas disciplinares.....	18
Lista de material.....	18
Orientações para matrícula de alunos novos.....	18
Documentos necessários.....	19
Idade para matrículas 2025.....	19
Informações da Central de Atendimento	20
Calendário escolar 2025.....	21

Estimadas Famílias,

Este Livro de Orientações oferece aos pais e estudantes do Colégio La Salle Águas Claras informações essenciais para a compreensão da visão e práticas educacionais da instituição.

Para o La Salle, o estudante é o protagonista no processo de construção do conhecimento. A educação lassalista, fundamentada nos princípios de São João Batista de La Salle, integra as dimensões intelectuais, afetivas e volitivas, promovendo relações fraternas e solidárias.

A Proposta Pedagógica do Colégio está firmemente embasada em práticas pedagógicas e valores humanos e cristãos, definindo o "jeito La Salle de educar". Ela orienta o desenvolvimento do processo educativo e expressa o ser humano que buscamos formar para atuar e interagir na sociedade.

Entendemos a educação como um processo contínuo de crescimento em comunidade, incentivando a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação. Alinhados à missão educativa lassalista e à nossa tradição escolar, valorizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, acolhedor e motivador, onde os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos que estabelecem os conhecimentos, competências e habilidades a serem desenvolvidos ao longo da escolaridade. Essa proposta é orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, somados aos objetivos que guiam a formação integral do ser humano e a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

Com base nesses documentos e nas concepções da educação lassalista, a Rede La Salle desenvolveu a Matriz Curricular para as Competências, que direciona o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para as aprendizagens ao longo da Educação Básica. Essas competências incluem: conhecimento; pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural; comunicação; cultura digital; argumentação; responsabilidade e cidadania; empatia e cooperação; autoconhecimento e autocuidado; além de trabalho e projeto de vida.

Cada uma dessas competências é fundamental e está garantida na organização curricular. Na Educação Infantil, elas são desenvolvidas nos Campos de Experiências, enquanto no Ensino Fundamental e Médio, são trabalhadas nas áreas do conhecimento e seus componentes curriculares correspondentes.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

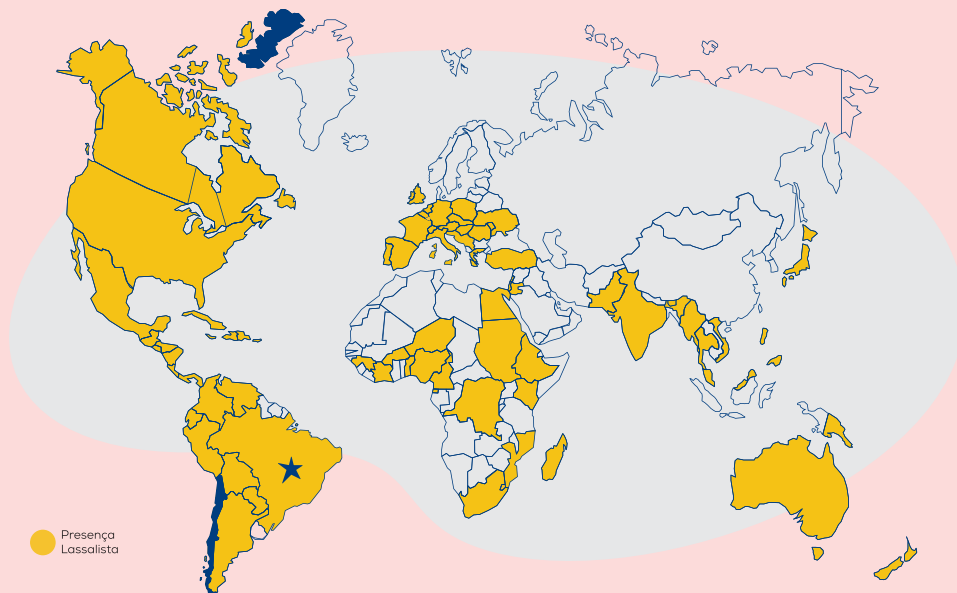
No Brasil, nossas **46 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 54 mil alunos;
- 6.500 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

VISÃO

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

PROPÓSITO

Nós promovemos uma educação integral, humana e cristã que toca os corações e transforma vidas.



PRINCÍPIOS

Juntos e por associação para o serviço educativo

- Fé e zelo
- Fraternidade
- Foco na pessoa
- Ética
- Excelência educacional
- Inovação e empreendedorismo
- Gestão Sustentável

FILOSOFIA ESTRATÉGICA DA REDE LA SALLE

EDUCAÇÃO

Concebemos a educação como um **direito fundamental e universal da pessoa humana**, um itinerário intencional de humanização e de aprendizagem ao longo de toda a vida, uma progressiva integração e contribuição social, cultural e científica.

INTEGRAL

Nossa educação é integral porque valorizamos, respeitamos e consideramos as **pessoas na sua integralidade**. Contribuímos para o seu desenvolvimento **físico, psíquico e espiritual, nas dimensões da inteligência, do afeto e da vontade**, assim como na **relação com ela mesma, com o outro, com a natureza e com Deus**.

HUMANA E CRISTÃ

A educação lassalista zela pelo **desenvolvimento de competências, habilidades, valores e atitudes pessoais, assim como pela vivência dos valores cristãos** que permeiam as relações humanas, os processos de ensino e aprendizagem e o crescimento na fé.

TOCAR CORAÇÕES

Tocamos os corações a partir do **esforço pedagógico e formativo para acessar a sensibilidade da pessoa**, desde onde são formados os valores, as atitudes e os comportamentos. Tocar os corações traduz, nos moldes da pedagogia de Jesus Cristo, o **compromisso com a pessoa, com o mundo e com a construção do Reino de Deus**.

TRANSFORMAR VIDAS

Transformamos vidas ao assumirmos o compromisso com a educação integral, humana e cristã e por **oportunizarmos experiências educativas que (re)significam a vida frente aos desafios e às fronteiras do mundo contemporâneo**. Transformamos vidas ao tocarmos os corações com uma educação que coloca a **pessoa no centro** e zela pela sua dignidade e desenvolvimento integral à luz do Evangelho.

DIFERENCIAIS LASSALISTAS

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: Agregam à aprendizagem e promovem o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

COLÉGIO EM PASTORAL: O Serviço de Animação Pastoral é um diferencial lassalista, com o objetivo de promover o "Colégio em Pastoral". Ele articula projetos que reforçam a Identidade Cristã e o processo de evangelização, contribuindo para a formação humana e cristã.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Edificações distintas e adequadas aos níveis de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes. Espaços colaborativos de aprendizagem com materiais atrativos e atividades focadas no cuidado com a natureza.

SEGURANÇA: Visando à segurança da comunidade educativa, o acesso ao bloco do segmento dá-se por meio da leitura facial nas catracas. Na saída é necessário realizar a dupla checagem. Para o acesso veicular é imprescindível o uso da TAG.

BEM-ESTAR E SAÚDE: O espaço da enfermaria contém equipamentos para o atendimento emergencial, associado à capacitação regular das enfermeiras e brigadistas/socorristas que circulam nas áreas do Colégio e no treinamento dos profissionais para oferecer os primeiros socorros.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando uma educação de qualidade.

TREINAMENTO ANUAL - LEI LUCAS (lei nº 13.7222, de 4 de outubro de 2018): A escola promove anualmente a capacitação em noções básicas de primeiros socorros, com o objetivo de preparar a equipe para a prevenção e atendimento adequado em casos de emergência.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2025

Bloco A	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Educação Infantil	8h às 12h20	13h30 às 17h50	8h às 17h50
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Educação Infantil)	-----	18h às 19h	-----
Entardecer 1º ano (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco B	Matutino	Vespertino	Tempo Integral
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	7h20 às 12h30	13h30 às 18h40	7h20 às 17h50
Entardecer (Tempo Integral)	-----	-----	18h às 19h

Bloco C	Matutino	Vespertino	Estendido
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)	7h10 às 12h30	13h30 às 18h50	-----
Turno Estendido (6º e 7º ano) *Ensino Regular (Matutino)	-----	-----	12h30 às 18h

Bloco D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Ensino Médio (1ª série)	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40
Ensino Médio (2ª e 3ª séries)	7h10 às 12h50 14h10 às 17h50	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40	7h10 às 13h40

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, a criança é colocada no centro, como protagonista de um processo de ensino e aprendizagem planejado para estimulá-la a desenvolver aprendizagens essenciais. As atividades pedagógicas possibilitam explorar os cinco Campos de Experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas
- Corpo, gestos e movimentos

Os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento promovem a construção da identidade e da subjetividade da criança e considera as especificidades das crianças atendidas na Educação Infantil em relação às suas idades. São eles:

I. conviver democraticamente, com as outras crianças e adultos, com eles interagir, utilizando diferentes linguagens e ampliar o conhecimento e o respeito em relação à natureza, à cultura, às singularidades e às diferenças entre as pessoas;

II. brincar com diferentes parceiros e envolver-se em variadas brincadeiras, como as exploratórias, as de construção, as tradicionais, as de faz-de-conta e os jogos de regras, de modo a construir o sentido do singular e do coletivo, da autonomia e da solidariedade;

III. participar ativamente das situações do cotidiano, tanto daquelas ligadas ao cuidado de si e do ambiente, como das relativas às atividades propostas pelo professor, aprendendo a respeitar os ritmos, os interesses e os desejos das outras crianças;

IV. explorar materiais, brinquedos, objetos, ambientes, entorno físico e social, identificando suas potencialidades, limites, interesses e desenvolver sua sensibilidade em relação aos sentimentos, às necessidades e às ideias dos outros com quem interage;

V. expressar às crianças e/ou adultos suas necessidades, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, oposições, utilizando diferentes linguagens de modo autônomo e criativo e empenhando-se em entender o que eles lhe comunicam;

VI. conhecer-se e construir uma identidade pessoal e cultural de modo a constituir uma visão positiva de si e dos outros com quem convive, valorizando suas próprias características e as das outras crianças e adultos, superando visões racistas e discriminatórias.

Ciente da importância da formação humana e cristã, além de outras competências, o Colégio procura estimular o uso de todos os recursos e atividades que permitam tratar os conteúdos educativos de modo interdisciplinar e contextualizado. O espaço escolar e o planejamento são desenvolvidos de forma a proporcionar um ambiente adequado para convivência do grupo, ampliando e diversificando o acesso a produções culturais, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais a cada faixa etária.

Nesse sentido, o papel da Educação Infantil no ato de cuidar e educar, é algo indissociável do processo educativo, a partir das vivências e dos conhecimentos construídos pelas crianças. A articulação desses processos amplia o universo de experiências, conhecimentos e habilidades, diversificando e consolidando novas aprendizagens e atuando de maneira complementar à educação da família.

CRECHE II E III - EDUCAÇÃO INFANTIL

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o trabalho pedagógico com crianças de 2 anos está direcionado para o desenvolvimento integral, respeitando as características e necessidades dessa faixa etária. A BNCC destaca a importância de práticas educativas que favoreçam a construção da identidade, a autonomia e as interações sociais, além do estímulo à linguagem, ao pensamento lógico e à percepção corporal. Nessa fase, a aprendizagem ocorre de forma significativa por meio de atividades lúdicas, brincadeiras e experiências sensoriais que promovem o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social.

Em caráter de exclusividade, a yoga faz parte das atividades oferecidas para as crianças da creche. A prática de yoga para crianças de 2 anos contribui de forma integral para seu bem-estar, oferecendo uma abordagem holística que alia movimento, emoção e concentração. Além disso, nas aulas de psicomotricidade, as crianças participam de circuito esportivo onde desenvolvem habilidades importantes como a capacidade de atenção e a percepção do corpo no espaço, promovendo a consciência corporal desde cedo.

Os estudantes da Creche podem almoçar/ jantar no Colégio na companhia das professoras e/ou auxiliares. A adesão deste serviço é opcional e realizada mediante contratação do serviço, no restaurante.

CURRÍCULO DO 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

No processo de alfabetização, destacamos três grandes domínios: o objeto de ensino, que é a língua portuguesa na modalidade escrita; os saberes do aprendiz, que envolvem o sistema alfabético e ortográfico; e o método de ensino, que orienta e dá sentido ao desenvolvimento do letramento e da capacidade cognitiva.

No 1º ano do Ensino Fundamental, intensificamos a exploração de temas, potencializando as habilidades das crianças e garantindo oportunidades para que os alunos dominem competências relacionadas à leitura/escuta, escrita, oralidade, análise linguística e semiótica (alfabetização), além da tecnologia de forma significativa. As atividades são desenvolvidas em contextos desafiadores que estimulam a aprendizagem e a ampliação do conhecimento.

Nossa Proposta Pedagógica incentiva o aluno a manter sua curiosidade sobre o mundo ao seu redor, exercitar a liberdade de expressão em diferentes linguagens e respeitar a natureza, tornando-se um agente transformador de sua própria vida e do meio em que vive. O tratamento metodológico dos componentes curriculares de cada área do conhecimento, definidos para cada etapa, faz parte de estratégias que favorecem a interdisciplinaridade, equilibrando o pedagógico e o lúdico, e promovendo a construção de competências e habilidades.

As experiências propostas estão integradas ao nosso currículo, promovendo uma formação integral que valoriza a autonomia, a criatividade e a segurança dos alunos, em um ambiente lúdico, de socialização e desenvolvimento emocional, físico e espiritual. Através de propostas literárias e contação de histórias, os alunos são estimulados a compreender o mundo ao seu redor por meio de atividades significativas que exploram a fala, escuta, leitura, pintura, escrita, dança, música e outras formas de expressão.

Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica foca na alfabetização, proporcionando diversas oportunidades para que o estudante se aproprie do sistema de escrita alfabética, integrando o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita com práticas variadas de letramento e fluência leitora. Essa abordagem respeita as diferenças individuais e o ritmo de desenvolvimento de cada aluno.

Para estimular hábitos de estudo e promover a participação da família, valorizamos a assiduidade, a pontualidade e a execução das tarefas de casa no prazo estipulado, além da devida organização dos materiais escolares.

PROGRAMA BILÍNGUE - WE ARE LA SALLE

Agregando à proposta curricular da Educação Infantil e do 1º ano, o Programa Bilíngue We Are La Salle proporciona vivências e experiências interculturais com o intuito de fomentar o multiletramento em língua inglesa em contínuo processo de significação contextualizado e interdisciplinar.

Com o We Are La Salle, o aprendizado da língua inglesa acontece de forma natural com uma imersão lúdica e envolvente, contando com professores proficientes em Língua Inglesa e ferramentas diferenciadas para desenvolver as quatro habilidades necessárias para se comunicar bem: ouvir, falar, ler e escrever.

Desenvolvido pela Rede La Salle, o programa traz a filosofia lassalista em sua essência, propiciando acolhimento e uma educação completa e integradora. Os estudantes desenvolvem habilidades linguísticas, sociais e culturais a partir de uma carga horária diferenciada e disposta na grade curricular.

Para a Educação Infantil, são oferecidas quatro aulas semanais no turno parcial e cinco aulas semanais no tempo integral. No 1º ano, todas as turmas têm cinco aulas por semana, oportunizando momentos frequentes de prática do idioma.

Para otimizar o desenvolvimento linguístico da criança além da sala de aula, o material didático do Fundamental - Anos Iniciais contempla atividades complementares lúdicas e engajadoras, disponíveis na plataforma Cambridge One.

Oportunizando momentos frequentes de prática do idioma, o programa bilíngue We Are La Salle favorece a autonomia e o protagonismo dos estudantes, ao associar metodologias ativas à utilização de diferentes materiais pedagógicos e espaços de aprendizagem.

BIBLIOTECA LA SALLE ÁGUAS CLARAS

A Biblioteca La Salle Águas Claras conta com um amplo acervo de aproximadamente 7 mil títulos e mais de 15 mil exemplares, abrangendo literatura desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, além de diversas áreas do conhecimento. Com responsabilidade técnica credenciada pelo Conselho Regional de Biblioteconomia da 1ª Região (CRB1), garantimos um serviço de qualidade e comprometido.

Desenvolvemos projetos alinhados ao currículo de nossos estudantes, como a Ciranda da Leitura para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental Anos Iniciais, a oficina literária realizada durante o nosso tradicional Dia da Família, e a Feira de Troca de Livros durante a Mostra Cultural. Realizamos no espaço da biblioteca e demais locais, o Clube do Livro com os estudantes do Ensino Médio, que valoriza a promoção da leitura e o enriquecimento cultural dos participantes. Essas iniciativas têm como objetivo fomentar o desenvolvimento acadêmico e criativo dos alunos, contribuindo para a formação de leitores críticos e conscientes.

A biblioteca oferece um ambiente confortável para estudos individuais ou em grupo no contraturno, além de acesso a computadores, suporte para pesquisas escolares e plataformas educacionais como o Matific e a Árvore de Livros.

Os alunos podem realizar o empréstimo de até 3 livros, com possibilidade de renovação, e também consultar obras no local, incluindo um acervo completo em língua inglesa. O espaço *English Corner* incentiva a leitura bilíngue, promovendo a compreensão e a ampliação do vocabulário dos estudantes que participam do programa bilíngue *We are La Salle*, fortalecendo o letramento informacional, um dos principais objetivos da biblioteca escolar.

Mais do que um centro de informação, a biblioteca apoia o ensino, a pesquisa e a produção de conhecimento ao longo de todo o ano letivo, estimulando a curiosidade e o aprendizado contínuo.

CURRÍCULO DE TEMPO INTEGRAL

São ministrados os mesmos componentes do turno parcial, acrescidos de atividades diversificadas que são organizadas da seguinte forma:

ESPORTE: Modalidade esportiva definida pela família nas primeiras semanas de aulas.

TEATRO: Explora a expressão corporal e a relação com o grupo. É um ramo da Arte Cênica que trabalha a imaginação, a criatividade e a dramatização.

APOIO PEDAGÓGICO: Ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do integral a execução de suas tarefas escolares com estímulo aos hábitos de estudo. São realizadas atividades dinâmicas e contextualizadas, possibilitando a construção e a aplicação de conceitos explorados de forma autônoma.

REFEIÇÃO E DESCANSO: Os estudantes de tempo integral almoçam no Colégio, mediante contratação do serviço, no Restaurante, na companhia das professoras e/ou auxiliares. Após a refeição, realizam a higiene bucal e participam de atividades lúdicas e direcionadas sob supervisão. A adesão deste serviço é obrigatória para o tempo integral.

ATIVIDADE CIRCENSE (1º ANO): Resgata as mais diversificadas fontes de informação e de cultura, fazendo do circo um instrumento para a inovação das práticas escolares. Assim, a dimensão interdisciplinar das práticas circenses apoiam-se em propostas que valorizam a coordenação motora.

XADREZ (1º ANO): Auxilia na formação cognitiva e no desenvolvimento do caráter do indivíduo com melhoras significativas na capacidade de concentração, relacionadas ao aumento da memória, à imaginação e ao raciocínio lógico.

MUSICALIZAÇÃO: Favorece o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, imaginação, memória, concentração, atenção, respeito ao próximo e também contribui para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Todos os estudantes frequentam diferentes e amplos ambientes promotores de aprendizagens. São eles:

- Salas de aulas amplas, arejadas e bem equipadas.
- Pátios amplos com cobertura.
- Mini-cidade e Parque Rústico.
- Laboratório de Ciências.
- Makerspace.
- Salas Google e Teatroteca.
- Cozinha Experimental.
- Espaço das Experiências
- Praça das Mangueiras.
- Fazendinha.
- Capela e Auditório.
- Centro Esportivo.
- Grande área verde.
- Salão de Eventos
- Biblioteca.
- Teatro da Árvore.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é qualitativa e processual. Na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Bloco de Alfabetização (1º e 2º anos), o desempenho dos alunos é registrado em um Parecer Descritivo. Esse documento estabelece uma conexão entre teoria e prática, relatando as experiências, progressos e dificuldades de aprendizagem, além de fornecer subsídios para intervenções efetivas tanto do Colégio quanto das famílias.

Durante a alfabetização, as crianças realizam atividades diagnósticas, sendo acompanhadas pelas professoras com o objetivo de prepará-las, de forma gradual e prazerosa, para os processos formais do Ensino Fundamental. Essas atividades diagnósticas não são avaliadas com notas, mas funcionam como ferramentas de sondagem, revelando dados essenciais para que a professora identifique pontos a serem reforçados e acompanhe o progresso individual de cada aluno nas áreas de leitura e escrita.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO SEMANAL

As informações sobre as atividades e os conteúdos são postadas semanalmente pelas educadoras regentes no campo “ATIVIDADES”, na sala de aula Google, para que as famílias possam acompanhar as atividades desenvolvidas de acordo com as Áreas do Conhecimento.

PERÍODO DE AULA

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário de aulas do Colégio. Nossa tolerância de atraso para entrada e saída é de 10 minutos. Após esse período, o responsável deve dirigir-se ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE) para o registro do atraso e o encaminhamento da criança à sala. As crianças serão liberadas somente ao término das aulas.

HORÁRIOS DOS PORTÕES:

MATUTINO

- Abertura para entrada: 7h - Fechamento: 8h
- Abertura para saída: 12h20 - Fechamento: 12h50

VESPERTINO

- Abertura para entrada: 13h10 - Fechamento: 13h30
- Abertura para saída: 17h50 - Fechamento: 18h10
- Abertura para saída: 1º ano parcial: 18h40 - Fechamento: 19h

Plantão: R\$ 1,00 (um real) minuto.

OBSERVAÇÕES:

- Após o término das aulas, as crianças **NÃO** serão liberadas para saírem com irmãos dos demais blocos (independentemente do ano ou da série que cursam).
- Não é permitida a permanência de qualquer estudante no pátio do Bloco A ao término das aulas. Após o horário de tolerância será cobrado o valor excedente.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

COLÔNIA DE FÉRIAS: São atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças da Creche II ao 5º ano do Ensino Fundamental. As atividades buscam maior contato com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê e atividades artísticas (desenho, pintura, dobradura, entre outras).

PROJETO ENTARDECER: Para acolher a demanda do horário das famílias, oferecemos atividades de recreação somente para os estudantes dos turnos vespertino e integral. O horário atende às crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Tempo Integral), das 18h às 19h. Mensalmente, encaminhamos uma programação diversificada e animada. Essa atividade é opcional e o momento é conduzido pelas auxiliares de classe. É cobrada uma taxa mensal, conforme contrato de adesão.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: É apresentada a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica, num encontro que promove a interação família-escola para expor a rotina e particularidades de cada segmento, no dia **25 de janeiro**.

GINCANA LA SALLE: Atividades interativas que envolvem os estudantes, professores e famílias, no dia **22 de março**.

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras, barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. Acontecerá no dia **7 de junho**.

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a integração da comunidade educativa em um momento com diversificadas atividades no espaço da escola **Esse evento acontecerá em agosto.**

MOSTRA CULTURAL: Com oficinas nas áreas de Arte, Música, Ciências, Tecnologia e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2025 com o lançamento de mais uma edição do livro "Imagens e Palavras: Fantasia e Criação". **Esse evento acontecerá em 4 de outubro, sábado.**

MUSICAL: Espetáculo em que as crianças realizam apresentações artísticas num contexto onde são exploradas as dimensões das artes visuais, da dança, da música e do teatro. **Esse evento acontecerá no mês de novembro.**

RITO DE PASSAGEM E AULA DA SAUDADE DA PRÉ-ESCOLA II: Celebração em comemoração à passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ESTUDANTES LASSALISTAS - DIREITOS E DEVERES: Incentiva a convivência harmoniosa entre os estudantes e, assim, promove o conhecimento das Normas Disciplinares e a informação quanto ao funcionamento dos setores do Colégio.

IDENTIDADE LASSALISTA: Este projeto objetiva explicar a vida, a obra e os ideais educacionais do Padroeiro Universal dos Professores, São João Batista de La Salle. São realizadas atividades para explorar os valores humanos e levar os estudantes a refletir, junto com o Colégio, sobre a construção de um mundo melhor.

MOMENTO CÍVICO: Proporciona aos estudantes o contato com a história do nosso país, promove a cidadania e suscita o respeito, a conscientização e a valorização da nossa Pátria. Realizamos, semanalmente, o hasteamento das bandeiras do Brasil, Distrito Federal e do Colégio La Salle ao som do Hino Nacional.

COMEÇO COM DEUS: Momento da acolhida aos estudantes, no pátio, onde a equipe de Pastoral conduz junto às crianças músicas e atividades de integração. É uma prática regular em que as turmas vivenciam o carisma lassalista participando com muita alegria e envolvimento.

BULLYING: CUIDANDO DO OUTRO E DE TODOS (1º ANO): O Serviço de Orientação Educacional (SOE) realiza uma campanha de combate ao bullying, promovendo medidas de conscientização e, sobretudo, de prevenção a todos os tipos de violência. Os estudantes são envolvidos em atividades lúdicas, trabalhadas ao longo do ano.

CESTA DA LEITURA: O recurso serve como um estímulo adicional à leitura e à escrita para crianças em fase de alfabetização. O projeto começa com uma celebração, onde as crianças participam de um piquenique ao ar livre e recebem as Cestas da Leitura.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Tem como objetivo desenvolver ações de solidariedade com os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, viabilizando a vivência da cidadania por meio de ações políticas e sociais em comunidades carentes. Consiste no engajamento de todos, na arrecadação de alimentos não perecíveis, produtos de higiene, roupas, calçados e brinquedos a serem doados a creches e a asilos carentes do Distrito Federal.

HÁBITOS DE ESTUDO (1º ANO): Viabiliza a construção de hábitos de estudo na rotina diária dos discentes, buscando aumentar o interesse pelos componentes curriculares, estimular o processo de construção do conhecimento, favorecer a responsabilidade com os estudos e com as tarefas de sala e de casa.

PROJETO TRANSITANDO: Tem como objetivo proporcionar aos estudantes o contato com as turmas dos anos e séries seguintes com a proposta de integrar as crianças de maneira significativa e amenizar a ansiedade e curiosidade relacionadas às mudanças de nível. Durante essas oficinas, a troca de informações é fundamental para desenvolver a autonomia dos discentes e das famílias no processo de construção do conhecimento tanto no campo cognitivo quanto no afetivo.

ATIVIDADE ECOLÓGICA: Orienta e conscientiza os estudantes sobre a importância da preservação do meio ambiente oportunizando a investigação por meio da exploração dos elementos da natureza. Na Fazendinha, as turmas realizam atividades que integram experiências e saberes relacionados à biodiversidade. Eles aprendem princípios básicos de ecologia e são estimulados a desenvolver a consciência ecológica por meio de vivências significativas.

PEQUENOS CIENTISTAS: Estimula a curiosidade das crianças por meio de atividades no laboratório onde os pequenos realizam interessantes experimentos despertando o desejo de conhecer o mundo. Os estudantes observam, investigam, testam, discutem possibilidades, levantam hipóteses, criam teorias e desenvolvem o pensamento científico vivenciando práticas que geram diversão, descobertas e muito conhecimento!

PENSAMENTO COMPUTACIONAL (Educação Infantil): Projeto de tecnologia (O Fantástico Mundo de Rob) com uma proposta norteada pelos aspectos legais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Oferece várias oportunidades de aprendizagem que desenvolvem o raciocínio lógico, ampliam a criatividade, incentivam o trabalho em grupo e outros benefícios que a robótica pode proporcionar.

LIGA DOS PEQUENOS CAMPEÕES: projeto que tem como objetivo estimular a socialização, o respeito mútuo entre os gêneros dentro do esporte e a inclusão. São trabalhados valores primordiais para o desenvolvimento integral das crianças, como aprender a ganhar e a perder, respeitar o adversário e trabalhar em equipe.

SAÍDAS DE CAMPO: Para a contextualização e significação de determinados conteúdos, as saídas pedagógicas são associadas aos projetos de pesquisa interdisciplinares. Cada uma dessas atividades tem seu custo específico assumido pela família e a participação é compulsória devendo ser autorizada pelos pais ou responsáveis.

CIRANDA DA LEITURA / ESCRITOR DO FUTURO: Propaga e intensifica a leitura, estimulando as linguagens oral e escrita, além da criatividade. O projeto inclui visitas ao espaço da biblioteca, encontro com autores, a Hora do Conto, leitura de livros e a exploração de técnicas para o desenvolvimento da leitura e da escrita. A partir de todas essas ações literárias, é construído o livro “Imagens e Palavras: Fantasia e Criação”, com produções feitas pelos estudantes.

VALORES NO COTIDIANO ESCOLAR: Colabora para o fortalecimento da inclusão de valores e virtudes no cotidiano, oportuniza à criança possibilidades concretas de ações significativas e positivas. Cada turma da Educação Infantil elabora uma atividade para vivenciar, de maneira expressiva, o projeto.

BILINGUAL BAG: Na Educação Infantil, os itens que compõem a Bilingual Bag permitem que os estudantes, juntamente com suas famílias, possam explorar a Língua Inglesa também em casa, por meio de recursos lúdicos e adequados à faixa etária.

SEMANA BILÍNGUE: A proposta pedagógica deste projeto é promover a imersão linguística na Língua Inglesa por meio de atividades lúdicas, que extrapolam os conteúdos trabalhados em sala, oportunizando a vivência do idioma em contextos diversos.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO (ClassApp): É o meio de comunicação oficial utilizado pelo Colégio, com mensagens instantâneas e tem caráter sustentável por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os usuários dos responsáveis legais.

AGENDA DO ESTUDANTE (da Educação Infantil ao 5º ano): É necessário que a família verifique diariamente a agenda, rubricando os comunicados, a fim de tomar conhecimento acerca dos informes enviados e do registro de assuntos pessoais do estudante. O Colégio não permite que sejam trocados recados entre as famílias e nem compartilhado nenhum contato telefônico/e-mail pela agenda.

PORTAL DO ALUNO: Plataforma *online* para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da Ficha Individual, do Parecer Descritivo, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias e de atitudes comportamentais. É necessário *login* e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

SALA DE AULA GOOGLE: Nesse ambiente virtual, são postados comunicados e informações pertinentes às atividades pedagógicas da semana e assuntos relacionados ao Colégio.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração família-escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE): Tem como finalidade acompanhar e orientar os discentes e familiares em suas necessidades, assistindo os alunos individualmente ou em grupo, visando harmonizá-los ao processo educativo. Elabora e executa projetos referentes ao desenvolvimento interpessoal e intrapessoal do corpo docente e discente, participa e acompanha todas as atividades didático-pedagógicas.

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT): Tem por finalidade acompanhar e orientar o funcionamento do turno das aulas. Dialoga e aconselha discentes com problemas disciplinares, encaminhando-os ao SOE, controla atrasos, ausências e saídas antecipadas, realiza os lançamentos de ocorrências e faz contato com os pais ou responsáveis, quando necessário.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes circunstâncias: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a comunidade educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ações Solidárias e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade bem como por entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

EMERGÊNCIAS MÉDICAS: Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, o Colégio possui contrato com a empresa VIDA – Emergências Médicas. Também, contamos com uma equipe especializada de Brigadista/Socorrista para promover a segurança dos colaboradores, estudantes e familiares no espaço do Colégio.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé
- Basquete
- *Beach Tennis*
- Desenho
- Futebol de Campo
- Futebol Society
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Judô
- Karatê
- Kung - Fu
- Natação
- Tênis
- Vôlei
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares (pai e mãe) matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do tempo integral são oferecidas as seguintes modalidades: Pré I e Pré II: natação, judô e balé. 1º ano: natação, ginástica rítmica, judô e futsal. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade que acontecerá dentro da grade de aulas, duas vezes por semana.

O quadro de orientações e a grade horária das modalidades esportivas para 2025 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

OBJETOS NÃO PERMITIDOS: Jogos, celulares, relógios computadorizados, câmeras e demais objetos eletrônicos (Lei nº 4.131/2003 - DF de Proibição de uso de celular).

DIA DO BRINQUEDO: Abrimos exceções, uma vez por semana, somente para brinquedos simples que possam ser compartilhados e que não sejam alusivos à violência. Bicicletas, bolas, patinetes, patins e outros brinquedos de características similares são permitidos somente em comemorações especiais, previamente definidas e informadas pela escola, como a Semana das Crianças. O Colégio não se responsabiliza por perdas e danos. O Colégio não se responsabiliza por perdas e danos.

IDENTIFICAÇÕES: Todos os materiais que pertencem aos estudantes (uniformes escolares e de esporte, lancheiras, livros, mochilas, entre outros) devem estar devidamente identificados.

LANCHES: Os estudantes poderão optar por trazer de casa, comprar na lanchonete ou no restaurante do Colégio, por meio do aplicativo *Bubbe*, com agendamento do pedido na Lancheira Digital.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIOS: As crianças aniversariantes são homenageadas na última semana de aula de cada mês, em sala de aula, onde recebem o presente feito pela turma. Por questões de intolerâncias e restrições alimentares, a turma faz um piquenique e cada criança traz a sua lancheira com alimentos festivos a serem consumidos na ocasião (não há distribuição de bolos, doces ou salgados por parte dos aniversariantes).

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: O colégio disponibiliza, no ato da matrícula, a etiqueta de identificação e tag veicular exclusivas limitado a duas unidades por família.

LIMITE DE FALTAS: Reafirmamos a necessidade do cumprimento do horário de início/término das aulas, conforme cada segmento, para melhor aproveitamento das atividades pedagógicas. Destacamos que, conforme o regimento escolar e a legislação vigente (Lei 13.803/2019), caso o estudante ultrapasse 30% do limite permitido de faltas de 25% para o Ensino Fundamental e Médio e de 40% para a Educação Infantil (Portaria IBC Nº 40, de 3 de maio de 2022), o colégio tem o dever de notificar o Conselho Tutelar, além de realizar os encaminhamentos protocolares junto à família. Se o estudante ultrapassar o limite legal de faltas, será automaticamente retido no ano ou série em curso, exceto Educação Infantil, conforme a legislação. Ressaltamos que não haverá possibilidade de recuperação de dias letivos perdidos.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para que tudo funcione bem e possamos focar 100% no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, contamos com a cooperação e o cumprimento das regras para uma boa convivência nos espaços de uso coletivo. Acesse o site e saiba mais:

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/regras-convivencia



NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes sanções disciplinares: conversa com os serviços pedagógicos, notificação, advertência oral, advertência escrita, termo de suspensão e transferência em caso de conselho de classe extraordinário.

O discente que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas no Regimento Escolar fica sujeito aos Procedimentos Disciplinares.

LISTA DE MATERIAL

As listas de materiais contendo os livros paradidáticos, sistemas de ensino, e os demais materiais e plataformas serão compartilhados até o início de novembro com o plano de execução e as capas dos livros no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais



Para garantir o pleno desenvolvimento das atividades pedagógicas, torna-se obrigatória a aquisição anual dos materiais didáticos. Juntamente com o material, constam os códigos de acesso às plataformas on-line, simulados, entre outros recursos, com validade anual. Sugerimos que o material seja entregue no decorrer da 1ª semana de aula.

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular alunos que não estudam no Colégio deverão agendar procurar a Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Cópia do cartão de vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da certidão de nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de escolaridade ou de transferência;
- Histórico escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do comprovante de residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a lei Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2025

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)




- Creche II - 2 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).
- Creche III - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).
- Pré-Escola I - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).
- Pré-Escola II - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).
- 1º Ano do Ens. Fundamental - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2025).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ⇒ Condições exclusivas para compra do material didático nas instituições parceiras. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ⇒ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto de 5% previsto pela Política de Benefícios do Colégio.
- ⇒ O desconto família - de 10% para irmãos mais novos - e o desconto do turno vespertino - de 15% para alunos do 6º ao 9º ano - serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ⇒ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados por ClassApp à Central de Atendimento, anexando a comprovação de vínculo atualizada até o último dia da matrícula. Endereço: Secretaria - La Salle Águas Claras
- ⇒ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios do Colégio e aplicados para o pagamento até o vencimento da parcela.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Livro Imagens e Palavras: Fantasia e Criação, da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental: R\$ 99,00 - vencimento em 10/03/2025.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: R\$ 60,00 - vencimento em 10/03/2025.
-  Matific: 4º ao 7º ano do Ensino Fundamental: R\$ 70,00 - vencimento em 10/04/2025.

CALENÁRIO ESCOLAR 2025



(Em análise da SEDF / Sujeito a alterações)

Portaria de Recredenciamento Nº 106 de 19 Maio de 2014. Regime: Anual Módulo: 40 semanas

JANEIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULHO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SETEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEZEMBRO

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LEGENDA

- Atividade Pedagógica
- Jornada Pedagógica
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recesso Escolar
- Feriado
- Feriado Ponte
- Férias
- Sábado Letivo
- Atividades Pedagógicas e Exames Finais
- Dia da Família
- Reunião de Pais
- ★ Início do 1º, 2º e 3º trimestre/semestre
- ★ Dia de La Salle
- ▲ Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência - Lei nº 11.133/2005

FERIADOS

- 1/1 - Confraternização Universal
- 4/3 - Carnaval
- 18/4 - Sexta-Feira Santa
- 20/4 - Páscoa
- 21/4 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1/5 - Dia do Trabalho
- 19/6 - Corpus Christi
- 7/9 - Independência do Brasil
- 12/10 - Nossa Senhora Aparecida
- 13/10 - Dia do Professor
- 2/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 20/11 - Dia da Consciência Negra
- 30/11 - Dia do Evangélico
- 25/12 - Natal

DIAS LETIVOS

JANEIRO	5	JULHO	8
FEVEREIRO	20	AGOSTO	21
MARÇO	18	SETEMBRO	22
ABRIL	19	OUTUBRO	23
MAIO	20	NOVEMBRO	18
JUNHO	20	DEZEMBRO	5
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS SEMESTRES/TRIMESTRES

EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	
1º Semestre	27/1 a 4/7	1º Trimestre	27/1 a 9/5
2º Semestre	28/7 a 5/12	2º Trimestre	12/5 a 5/9
		3º Trimestre	8/9 a 5/12

REUNIÃO DE PAIS

Educação Infantil
28/6 e 29/11
Ensino Fundamental e Ensino Médio
24/5, 20/9 e 29/11

Cássio de Ávila
Diretor

Jaco Elvis Magalhães
Secretário Escolar

SÁBADO LETIVO

22/3 - Gincana La Salle
7/6 - Festa Junina
4/10 - Mostra Cultural



We Are

La Salle★

PROGRAMA BILÍNGUE



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Educational Partner

La  Salle
Rede de
Educação



ENTARDECER



TRANSPORTE ESCOLAR

ÁGUAS CLARAS

TRANSPORTE ESCOLAR

LOCAIS

TELEFONES

SB PAI E FILHA

Águas Claras Sul e Norte

98430-4990 / 98259-0004

RM Escolar

Águas Claras Sul e Norte

98525-2150

Trans-Asa

Águas Claras e Taguatinga

98257-6407 / 98603-1041

Tia Cida

Águas Claras Sul e Norte

99913-3824 / 99689-1765

Trans Barcelos

Vicente Pires para Águas Claras

99648-8321

Tia Jozi

Águas Claras Sul e Norte

98400-6355 / 3042-4354

El Transporte

Arniqueira - Areal
Park Way para Águas Claras

98417-4459

Tio Neto

Águas Claras Sul e Norte

98626-5019

PLAY



O INGLÊS ESTÁ EM TODO

E O ENSINO QUE
PROPORCIONA
EXPERIÊNCIAS
ÚNICAS PARA
SUA CRIANÇA OU
ADOLESCENTE
está na Thomas.

FALE CONOSCO
3442-5500

 Cambridge Assessment
English
Authorised Exam Centre



**CASA
THOMAS
JEFFERSON**

**Ser, viver
e aprender**



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 /lasalleaguasclarasdf  /lasalleaguasclarasdf